

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Гарифьянова С.Л.

« 11 » июля 2022 г.



**Программа повышения квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи
пострадавшим на производстве»**

Ижевск, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» разработана с учетом специфики должностных обязанностей специалиста и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2021г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 1 октября 2021 г.);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2017 года № 15-2/В-1755 «Об обучении по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

Несчастный случай, получение травмы может произойти в любой момент с каждым. Очень часто в таких случаях рядом не оказывается медицинского работника. Именно поэтому знать правила оказания первой помощи пострадавшему необходимо всем. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека.

Работодатель обязан обеспечить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве всех работников организации.

Порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяется работодателем. При этом, по мнению Департамента, обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим должно проводиться лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.

Обучению и проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшему подлежат все работники (по аналогии с положением Порядка обучения по, охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. В соответствии с порядком обучения руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи

пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий — 1 раз в год). Вновь принимаемые на работу проходят обучение по программе оказанию первой помощи пострадавшему не позднее одного месяца после приема на работу.

Целью реализации программы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим на производстве, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации программы, оценочные материалы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические условия. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» слушатели должны знать:

- основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- средства оказания первой доврачебной помощи;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать

следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

ПК 2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;

ПК 3. Использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм;

ПК 4. Использовать методы транспортировка пострадавших.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Л	ПЗ	С
1	Общие требования	0,5	0,5		
2	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	1	0,5		0,5
3	Приемы искусственного дыхания	1	0,5	0,5	
4	Проведение наружного массажа сердца	1		0,5	0,5
5	Раны и первая помощь при ранении	1	1		
6	Первая помощь при кровотечении	0,5	0,5		
7	Первая помощь при ожогах	1	1		
8	Первая помощь при обморожении	1	1		
9	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	1		1	
10	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз или под кожу	1	1		
11	Первая помощь при обмороке. Тепловом и солнечных ударах	1	1		
12	Первая помощь при спасении утопающего	1	1		
13	Первая помощь при укусах животных	1	1		
14	Первая помощь при попадании инородного тел в дыхательные пути	1	1		
15	Переноска и перевозка пострадавшего	1		1	
16	Аптечка для оказания первой помощи	1			1
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	1	-	-	-
	ИТОГО	16	10	3	2

*Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

С – семинары.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование тем	2 месяца								Всего за курс обучения
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
1	Общие требования	0,5								
2	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	1								
3	Приемы искусственного дыхания	1								
4	Проведение наружного массажа сердца	1								
5	Раны и первая помощь при ранении	1								
6	Первая помощь при кровотечении	0,5								
7	Первая помощь при ожогах	1								
8	Первая помощь при обморожении	1								
9	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	1								
10	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз или под кожу	1								
11	Первая помощь при обмороке. Тепловом и солнечных ударах	1								
12	Первая помощь при спасении утопающего	1								
13	Первая помощь при укусах животных	1								
14	Первая помощь при попадании инородного тел в дыхательные пути	1								
15	Переноска и перевозка пострадавшего	1								
16	Аптечка для оказания первой помощи	1								
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	1								
	ИТОГО	16								16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Общие требования.

Быстро и правильно оказанная первая помощь, мероприятия по предупреждению возможных осложнений, оперативная доставка в лечебное учреждение с обеспечением максимально благоприятных условий для транспортировки сохраняют пострадавшему не только здоровье и трудоспособность, но зачастую и жизнь. Неправильное или неумелое оказание первой помощи может явиться причиной дальнейшего осложнения, затрудняющего выздоровление пострадавшего, или даже ведущего к инвалидности, в некоторых случаях смерти пострадавшего.

Первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро, обязательно под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Одновременно с началом оказания первой помощи необходимо вызвать бригаду скорой помощи.

Тема 2. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Воздействие на людей электрического тока относится к категории несчастных случаев, которые по уровню смертности находятся на лидирующих позициях в перечне факторов производственного травматизма. Сила поражения варьируется в широких пределах. Она может ограничиться лишь судорожным сокращением мышечной ткани, но часто присутствует потеря сознания, расстройство сердечной и легочной активности. В тяжелых случаях (4-я степень) возможно наступление клинической смерти, за которой следует и биологическая.

Основные правила. Оказание первой помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока. Освобождение пострадавшего от действия тока. Что во время удара током происходит с человеком? Как и почему происходят удары током? Первая помощь при ударе молнией.

Тема 3. Приемы искусственного дыхания.

Только за счет процесса дыхания кровь человека насыщается кислородом и из нее выводится углекислый газ. После того, как воздух попадает в легкие, он заполняет легочные пузырьки, именуемые альвеолами. Альвеолы пронизывает невероятное множество мелких кровеносных сосудов. Именно в легочных пузырьках осуществляется газообмен — кислород из воздуха поступает в кровь, а из крови отводится углекислый газ.

В том случае, если снабжение организма кислородом прерывается, жизнедеятельность находится под угрозой, поскольку кислород играет «первую скрипку» во всех окислительных процессах, которые происходят в организме.

Именно поэтому при остановке дыхания начинать искусственно вентилировать легкие следует мгновенно.

Механизм и способы искусственного дыхания. Показания и противопоказания. Подготовка к проведению искусственного дыхания. Искусственное дыхание изо рта в рот, изо рта в нос. Как долго проводят искусственное дыхание.

Тема 4. Проведение наружного массажа сердца.

Наружный массаж сердца необходим для поддержания кровообращения пострадавшего. Поэтому он проводится не только в случае остановки сердца, а также и в случае серьёзных нарушений работы сердца. Главная задача данной процедуры - помочь сердцу перекачивать кровь. Но для поддержания жизни человека этого недостаточно, организму также требуется кислород. Поэтому вместе с наружным массажем сердца проводят и другую процедуру - искусственное дыхание.

Техника наружного массажа сердца. Правила наружного массажа сердца.

Тема 5. Раны и первая помощь при ранении.

Открытые повреждения. Раны. История изучения и лечения ран уходит своими корнями в глубину веков. На протяжении столетий предложено огромное множество различных способов и методов лечения ран, которые легли в основу современных подходов и принципов лечения открытых повреждений – это прежде всего хирургическая обработка раны, методы ее дренирования, способы закрытия раны и воздействия на раневую инфекцию.

Тема 6. Первая помощь при кровотечении.

Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или естественных отверстий тела наружу, принято называть наружными. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называют внутренними.

Остановка кровотечения из конечности. Действия при кровотечении из носа и рта.

Тема 7. Первая помощь при ожогах.

Оказание первой помощи при термических травмах. Ожоги кожи. Ожоги дыхательных путей. Ожоги глаз.

Химический ожог: первая помощь, уход за раной. Химический ожог развивается в результате воздействия на кожу и слизистую оболочку агрессивных веществ. Такие ожоги опасны тем, что едкие вещества медленно проникают в ткани, продолжительное время оказывая негативное влияние на весь организм, в некоторых случаях вызывая отравление. Степень поражения зависит от времени воздействия, типа и концентрации вещества, а также индивидуальных особенностей организма пострадавшего.

Симптоматика зависит от вида вызвавших ожог веществ. Диагностика глубины поражения. Первая помощь. Чего нельзя делать. Что нужно сделать при ожогах в домашних условиях в первую очередь. Возможные осложнения.

Тема 8. Первая помощь при обморожении.

Причины отморожения различны, и при соответствующих условиях (длительное воздействие холода, ветра, повышенная влажность, тесная или мокрая обувь, неподвижное положение, плохое общее состояние пострадавшего — болезнь, истощение, алкоголь-ное опьянение, кровопотеря и т. д.). По тяжести и Глубине различают четыре степени отморожения. Первая помощь при обморожении.

Тема 9. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.

Признаки перелома. Правила наложения шин. Иммобилизация при переломах отдельных частей тела.

Нижние конечности постоянно подвергаются большой нагрузке и воздействию опасных факторов. Их травмы наиболее распространены среди всех повреждений опорно-двигательного аппарата. Это могут быть как обычные синяки и повреждения кожного покрова, так и вывихи, разрывы мышц и серьезные переломы.

Травмы нижних конечностей: виды и первая помощь. Перелом таза. Перелом лодыжки. Перелом бедренной кости. Вывих голени. Разрыв мениска.

Тема 10. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз или под кожу.

Соринка в глазу – одна из самых распространенных травм, которая с одинаковой частотой встречается у взрослых и детей. Это может быть песок, мошка, различного рода стружки (древесные, металлические и т.д.), стекло и т.д. Такие травмы могут быть связаны с производственными вредностями. Чтобы спасти глаз, нужно вовремя оказать первую помощь.

Первая помощь при попадании инородных тел под кожу. Одной из самых частых травм кожи являются занозы. При разных обстоятельствах в кожу могут попадать щепки, осколки стекла, металлическая стружка и т.д. Чтобы удалить их нужно соблюдать определенные правила.

Тема 11. Первая помощь при обмороке. Тепловом и солнечных ударах.

Обморок может возникать в результате испуга, сильной боли, кровотечения, резкой смены положения тела. Признаки предобморочного состояния. Первая помощь при обмороке.

Тепловой и солнечный удары возникают в результате значительного перегревания организма и вследствие этого значительного прилива крови к головному мозгу. Перегреванию способствуют повышенная температура

окружающей среды, повышенная влажность воздуха, влагонепроницаемая одежда, тяжелая физическая работа, нарушение питьевого режима и т.д.

Признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь.

Тема 12. Первая помощь при спасении утопающего.

Утопление – виды, признаки, оказание первой помощи. Не все люди готовы ответить на вопрос, а тем более показать на практике, как правильно действовать в случае утопления. Утопление – это жизнеугрожающее состояние, характеризующееся невозможностью дыхания в результате попадания человека в воду или другую жидкость. Зачастую при этом дыхательные пути заполняются водой, хотя это и не является строго обязательным. Смерть от дыхательной недостаточности может наступить, даже если легкие останутся «сухими». По этому признаку, кстати, и выделяют разные виды утопления. Внешний вид потерпевшего. Основные принципы спасения при утоплении. Особенности реанимации при утоплении.

Тема 13. Первая помощь при укусах животных.

Опасность укусов. Данные статистики Всемирной Организации Здравоохранения отражают высокий уровень заболеваемости, смертности по причине укусов разных животных. Особую группу риска составляют дети, которые чаще взрослых подвергаются нападениям хищников. Самыми массовыми являются укусы собак, кошек, обезьян, змей.

Тяжесть травм, последствия. Степени повреждений. Первая помощь. Обращение к врачу.

Тема 14. Первая помощь при попадании инородного тел в дыхательные пути.

Ситуации, при которых инородное тело может попасть в дыхательные пути, случаются нередко. Активное общение и смех во время еды, поспешное поглощение пищи с плохим пережевыванием, алкогольное опьянение — самые распространенные причины таких случаев у взрослых людей. Но еще чаще случаи попадания посторонних предметов в дыхательные пути происходят с детьми (более 90%).

Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.

Тема 15. Переноска и перевозка пострадавшего.

При несчастном случае необходимо не только немедленно оказать пострадавшему первую помощь, но быстро и правильно доставить его в ближайшее лечебное учреждение. Нарушение правил переноски и перевозки пострадавшего может принести ему непоправимый вред.

Правила переноски и перевозки пострадавшего.

Тема 16. Аптечка для оказания первой помощи.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. №1331н «Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

Комплектация аптечки для оказания первой помощи работникам.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Сроки обучения: программа рассчитана на 16 часов включая все виды аудиторной работы, самостоятельной работы, итоговой аттестации.

Форма обучения: очно-дистанционная (сочетание очных занятий и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час. (45 минут).

Режим занятий не более 8 часов в день.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Материально-технические условия:

Теоретическое обучение (лекционный материал): данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной

компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Практические занятия: проводятся в оборудованном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Для проведения занятий привлекается преподаватель, допущенный решением аттестационной комиссии и приказом руководителя к проведению занятий имеющий, как правило, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, соответствующую квалификацию и опыт работы.

Семинары проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

Требования к обучающимся:

- среднее профессиональное или высшее образование;
- дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

Педагогические работники, реализующие Примерную программу, должны удовлетворять Квалификационным требованиям, указанным в Квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, в том числе иметь опыт преподавания программ подготовки по первой помощи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых 1 или несколько верных.

Промежуточная аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку и оценку практических навыков.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия – 2 час.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии обученным выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы содержат:

- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса,

утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• материалы для проведения итоговой аттестации, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания	комплект	1

различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;
7. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
8. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.

9. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
 10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;
 11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.;
 12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.;
 13. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
 14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.;
 15. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
 16. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с.
- Дополнительные источники:
1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;
 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;
 4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
 5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.